

POLARISATION SOCIALE ET VIVRE-ENSEMBLE

Comprendre, dialoguer, mieux agir ensemble

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Forum estrien

Date : 15 octobre 2026

Lieu : Pavillon Gait
de l'Université Bishop's

Avec la participation financière de :

Québec 

 Réseau **estrien**
en développement
social

Ville de
Sherbrooke

MOT DU COMITÉ ORGANISATEUR

Bienvenue au Forum!

Le Forum sur la polarisation sociale et le vivre-ensemble en Estrie est né d'un besoin clairement exprimé par les organismes et les partenaires du territoire : mieux comprendre les tensions qui traversent nos milieux, briser l'isolement devant des situations complexes et renforcer notre capacité à agir ensemble. Pour cette première édition, des personnes issues des milieux communautaire, scolaire, municipal, de la santé et de la recherche sont invitées à croiser leurs connaissances, leurs expériences et leurs perspectives. La journée estrienne du 15 octobre permettra de mieux comprendre les mécanismes de la polarisation sociale, leurs racines et leurs répercussions, tout en explorant des leviers concrets de prévention, de dialogue et d'intervention.

Cette réflexion se poursuivra le lendemain à Sherbrooke, puis le 3 décembre 2026 avec les organismes de Brome-Missisquoi. Ces journées locales offriront des espaces privilégiés pour s'appropriier les contenus abordés lors du Forum, les mettre en dialogue avec les réalités propres à chaque territoire et approfondir les échanges entre les personnes participantes. Elles permettront de partager des expériences concrètes, de réfléchir collectivement aux défis rencontrés sur le terrain et de faire émerger des pistes d'action adaptées aux contextes locaux.

Le Forum régional et les journées locales visent à faire émerger des liens durables, des pratiques plus concertées et une capacité collective renouvelée à protéger le vivre-ensemble en Estrie.

Bienvenue à VOTRE journée de réflexion et d'échanges,

Votre comité organisateur

La journée en un coup d'oeil

Jeudi 15 octobre 2026

Avant-midi | Comprendre et poser un cadre commun (salle Gait)

8h30 à 9h

Accueil des participant·es

Accueil, inscriptions et réseautage informel. Café et collations offerts.

9h à 9h15

Mot d'ouverture

9h15 à 10h15

Polarisation sociale, détresse et violence idéologique et nihiliste: comprendre pour mieux intervenir

Conférence d'ouverture par Dre Cécile Rousseau, Diana Miconi et Christian Savard

10h15 à 10h30

Pause café et collation

10h30 à 11h30

Désinformation, conspirationnisme et fragilisation démocratique

Panel d'expert.e.s avec Mathieu Colin et Isabelle Lacroix

11h30 à 12h

Attitudes face à l'immigration et polarisation : résultats d'une enquête en Estrie et en Montérégie

Présentation par Dre Mélissa Gagnéux

12h à 13h | Dîner-réseautage (salle Gait)

Après-midi | Se donner des leviers et ouvrir des perspectives

13h à 14h

Premier bloc d'approfondissement (pavillon Nicolls)

A. Comprendre les conflits de vérités : quelques clés pour mieux intervenir

B. La prévention de la violence idéologique en milieu scolaire

C. Violence des jeunes ou violence envers les jeunes?
Une perspective critique sur l'agir violent des jeunes.

D. D'où vient la résistance au savoir queer ?

E. Transformer les masculinités: dialogue sur des initiatives canadiennes et internationales

14h à 15h

Deuxième bloc d'approfondissement (pavillon Nicolls)

15h à 15h15

Pause et retour à la salle Gait

15h15 à 16h30

Plénière et synthèse de la journée : comment prévenir la polarisation et renforcer le vivre-ensemble (salle Gait)

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

9 h 15 à 10 h 15

Polarisation sociale, détresse et violence idéologique et nihiliste: comprendre pour mieux intervenir

Cette présentation décrira les dynamiques sociales, politiques et psychologiques qui alimentent les polarisations sociales, fera un état de la situation au Québec et proposera des avenues permettant de soutenir le développement de programmes de prévention et d'intervention efficaces.

CONFÉRENCIER·ÈRE·S



Dre Cécile Rousseau

Clinicienne-chercheure
et pédopsychiatre

Recherche Action sur les
Polarisations Sociales
(RAPS)



Diana Miconi, PhD, MA

Professeure agrégée
et psychologue

Recherche Action sur les
Polarisations Sociales
(RAPS)



Christian Savard, M.Ps

Psychologue

Recherche Action sur les
Polarisations Sociales
(RAPS)

PANEL D'EXPERT·ES

10 h 30 à 11 h 30



Désinformation, conspirationnisme et fragilisation démocratique

Dans un contexte où les plateformes numériques accélèrent la circulation de la désinformation et des discours polarisants, ce panel proposera un regard croisé sur les transformations qui touchent nos institutions, nos espaces de dialogue et nos processus démocratiques.

Les échanges permettront notamment d'explorer le rôle des médias sociaux et traditionnels, la montée de l'extrême droite, l'instrumentalisation possible des politiques publiques et la contribution des démarches intersectorielles à la prévention de la polarisation.

PANÉLISTES



Isabelle Lacroix

Professeure
Doyenne de la Faculté des lettres
et sciences humaines
Université de Sherbrooke



Mathieu Colin, Ph.D.

Professeur associé à
l'École de politique appliquée de
l'Université de Sherbrooke
Directeur scientifique de la Chaire
UNESCO en prévention de la
radicalisation et de l'extrémisme
violents.

CONFÉRENCE

11 h 30 à 12 h



Attitudes face à l'immigration et polarisation : résultats d'une enquête en Estrie et en Montérégie

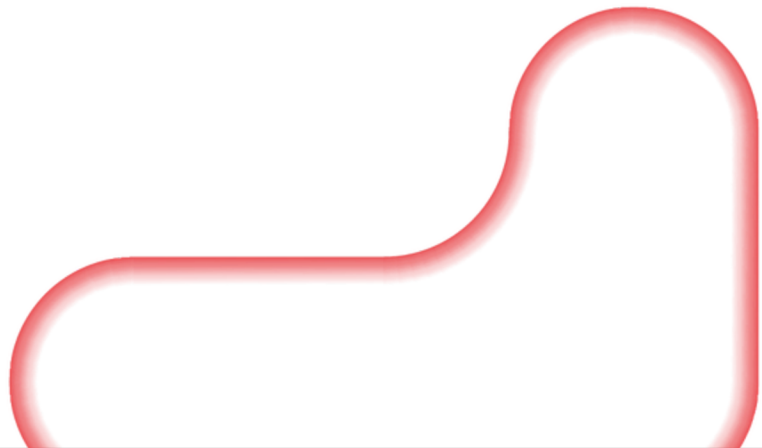
L'immigration occupe une place centrale dans le débat public québécois. Dans ce contexte, l'Université de Sherbrooke a réalisé une étude cherchant à mesurer les attitudes face à l'immigration à l'aide d'une nouvelle échelle complète et prometteuse, et de les analyser à la lumière de plusieurs facteurs sociodémographiques et psychosociaux. Les premiers résultats de cette étude seront présentés et discutés lors de cette conférence.



CONFÉRENCIÈRE

Dre Mélissa Généreux

Médecin spécialiste en santé
publique et médecine préventive et
professeure titulaire à l'Université de
Sherbrooke



LES BLOCS D'APPROFONDISSEMENT



Deux occasions d'aller plus loin

La programmation de ces blocs a été établie à partir des intérêts exprimés lors de la préinscription. Chaque personne participante pourra ainsi approfondir deux sujets parmi ceux proposés, grâce à des présentations de contenu suivies d'un temps d'échange.

Ces blocs permettront de mieux comprendre certaines réalités, de découvrir des résultats de recherche ou des pistes d'intervention et de mettre ces connaissances en dialogue avec les expériences vécues dans différents milieux.

Tous les blocs auront lieu au pavillon Nicolls et chaque contenu sera présenté à deux reprises :

Premier bloc
13 h à 14 h

Deuxième bloc
14 h à 15 h

Consultez la cocarde remise à l'accueil pour connaître les blocs qui vous sont attribués ainsi que les locaux où ils auront lieu.



BLOC A

Pavillon Nicolls, salle 001



Comprendre les conflits de vérités : quelques clés pour mieux intervenir

Dans un contexte où les désaccords tendent à se transformer en conflits de valeurs ou de vérités, à diviser et à polariser, comment distinguer les types de conflits en jeu et mieux comprendre les dynamiques à l'œuvre en situation d'intervention?

Cette conférence-atelier propose quelques clés de lecture autour de l'identité (croyances, valeurs), de la confiance et de l'environnement informationnel, afin de mieux cerner ce qui se joue dans ces situations et d'identifier, à partir d'une vignette transversale, des pistes permettant de préserver ou d'ouvrir le dialogue.

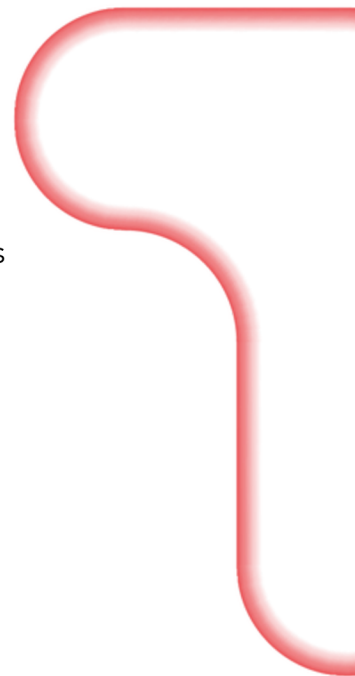


FORMATRICE

Stéphanie Tremblay

Professeure titulaire,
Département de sciences des religions

Université du Québec à Montréal



BLOC B

Pavillon Nicolls, salle 005



La prévention de la violence idéologique en milieu scolaire

La montée de la violence idéologique chez les jeunes compromet actuellement la cohésion sociale ainsi que le sentiment de sécurité au sein des écoles et de la société dans son ensemble, faisant de la prévention de ce type de violence une priorité urgente en matière de santé publique.

Dans une perspective développementale et de santé publique, cet atelier présentera des résultats de recherche et des observations menées en milieu scolaire afin de mieux orienter les efforts de prévention auprès des jeunes. Depuis deux ans, l'équipe Scolart met en œuvre dans les écoles un programme de prévention visant à adresser les discours haineux (racistes, xénophobes, masculinistes, homophobes et transphobes) en favorisant la cohésion sociale et le dialogue démocratique dès l'adolescence grâce à une approche dialogique et artistique. L'atelier présentera cette approche ainsi que les résultats préliminaires des activités déployées par l'équipe.

FORMATRICE



Diana Miconi, PhD, MA

Professeure agrégée au Département de psychopédagogie et d'andragogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en radicalisation et violence chez les jeunes en milieux éducatifs

Chercheuse au sein de RAPS – Équipe recherche et action sur les polarisations sociales

Université de Montréal

BLOC C

Pavillon Nicolls, salle 004



Violence des jeunes ou violence envers les jeunes? Une perspective critique sur l'agir violent des jeunes

Cette présentation abordera les questions liées à l'agir violent chez les jeunes à la lumière des nombreuses violences systémiques, politiques, structurelles, socio-économiques, interpersonnelles et technologiques auxquelles ils et elles peuvent être exposés-es.

À partir de leurs expériences, Dre Ghayda Hassan proposera un tour d'horizon des différents contextes de violence, en les mettant notamment en relation avec les risques et les catalyseurs présents en ligne et hors ligne. La présentation se conclura par des pistes de solution proposées par les jeunes eux-mêmes, afin de rendre leurs environnements de vie plus sécuritaires.



FORMATRICE

Dre Ghayda Hassan

Psychologue et professeure en psychologie
Université du Québec à Montréal

Fondatrice et directrice du CPN-PREV
(Réseau des Praticien.nes Canadien.nes en
Prévention de l'Extrémisme Violent)

BLOC D

Pavillon Nicolls, salle 007



D'où vient la résistance au savoir queer ?

Vous avez certainement entendu récemment une de ces phrases : « l'idéologie du genre contredit la biologie », « parler de genre avec les enfants nuit à leur développement », voire une récupération des études récentes sur la hausse marquée de l'homotransphobie sur un mode passif-agressif : « c'est la mise de l'avant des enjeux trans et non-binaires qui explique la montée de la haine ; les gays, eux, sont acceptés ».

Que disent vraiment l'histoire et la science, et d'où viennent les outils mis de l'avant par la communauté queer et les études de genre pour parler du genre, du corps et des attirances d'une personne ? Comment différencier ces modèles de ceux qui sont brandis comme des épouvantails, comment répondre à ceux qui craignent que le fameux acronyme s'allonge pour toujours ? En cette époque de désinformation, cet atelier propose de démonter quelques clichés et lieux communs, non pas à partir de principes immuables, mais en revenant sur l'état des connaissances. Et si le savoir communautaire queer était une richesse collective ?



FORMATEUR

Jeannot Clair

GRIS Estrie

BLOC E

Pavillon Nicolls, salle 002



Transformer les masculinités: dialogue sur des initiatives canadiennes et internationales

La polarisation sociale est nourrie par plusieurs courants, soulignés par l'intersectionnalité et la géopolitique, y compris la manosphère dans laquelle sont valorisés des rapports de genre inégaux à plusieurs égards. Ce phénomène se démarque des tendances sociales de fond, comme une plus grande ouverture émotionnelle chez les jeunes hommes, une reconceptualisation des scripts de genre rigides, et un engagement paternel plus investi que les générations précédentes.

Nous présenterons des exemples de communautés de pratique internationale et canadienne, de même que des initiatives locales concrètes pour réfléchir et planifier la promotion de l'égalité de genre. Nous invitons les personnes présentes à engager un dialogue enrichissant.

VOS FORMATEURS



Philippe Roy
Professeur agrégé,
École de travail social,
Université de
Sherbrooke



Dre Liza Lorenzetti
Professeure associée
Faculté de travail social
Université de Calgary

REMERCIEMENTS

Cette première édition du Forum Polarisation est le fruit d'une mobilisation collective. Nous remercions chaleureusement les organismes et les institutions qui ont contribué aux réflexions, aux échanges et aux démarches ayant mené à sa création :

- Réseau estrien en développement social
- Santé Québec Estrie - CHUS
- Ville de Sherbrooke
- Corporation de développement communautaire de Sherbrooke
- Centres de services scolaire de l'Estrie
- Équijustice Estrie
- Regroupement des ressources communautaires en santé mentale de l'Estrie
- Commission scolaire Eastern Townships
- Corporation de développement communautaire du Haut- Saint-François
- Table des MRC de l'Estrie