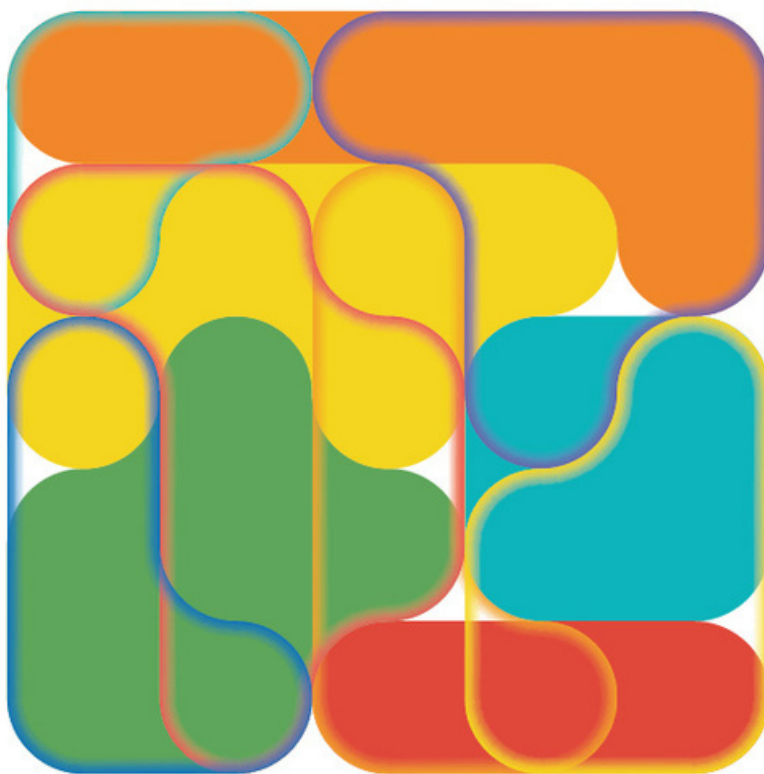


POLARISATION SOCIALE ET VIVRE-ENSEMBLE

Comprendre, dialoguer, mieux agir ensemble



NOTICES BIOGRAPHIQUES

Intervenant·e·s de la journée régionale
du jeudi 15 octobre 2026

CONFÉRENCE D'OUVERTURE



Dre Cécile Rousseau

Clinicienne-chercheure
et pédopsychiatre

Recherche Action sur les Polarisation Sociales (RAPS)

Dr. Cécile Rousseau est pédopsychiatre, professeure titulaire au département de psychiatrie de l'université McGill et détient une chaire de recherche du Canada en prévention de la radicalisation violente. Directrice de l'équipe de Recherche et d'Action sur les Polarisation Sociales (RAPS), elle poursuit des recherches épidémiologiques et clinique dans le domaine de la violence extrémiste et nihiliste.



Diana Miconi, PhD, MA

Professeure agrégée
et psychologue

Recherche Action sur les Polarisation Sociales (RAPS)

Diana Miconi, Ph. D., M. A., est psychologue et professeure agrégée au Département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal (Québec, Canada). Elle est titulaire de la Chaire de recherche du Canada en radicalisation et violence chez les jeunes en milieux éducatifs et chercheure RAPS (Recherche et action sur les polarisation sociales). Ses travaux actuels portent sur la prévention de la violence idéologique et nihiliste chez les jeunes, avec une attention particulière aux environnements numériques et aux milieux scolaires.



Christian Savard, M.Ps

Psychologue

Recherche Action sur les Polarisation Sociales (RAPS)

Christian Savard a travaillé 32 ans comme psychologue en pratique privée et dans le réseau public de santé auprès d'une clientèle diversifiée. Travaille depuis 7 ans au sein de l'Équipe Clinique de Polarisation de Montréal, un service multidisciplinaire spécialisé dédié à la lutte contre les enjeux liés à l'extrémisme violent sous toutes ses formes. Ses 20 années de travail auprès d'une population de tout âge présentant de l'autisme lui offre une expertise recherchée dans le suivi, l'évaluation, le soutien et psychothérapie de personnes autistes aux idées de violence et de leur famille.

PANEL D'EXPERT·ES



Isabelle Lacroix

Professeure
Doyenne de la Faculté des lettres et sciences humaines
Université de Sherbrooke

Isabelle Lacroix est professeure titulaire à l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke depuis 2008 et doyenne de la Faculté des lettres et sciences humaines depuis 2026.

Ses champs de recherche et d'enseignement principaux sont les politiques publiques canadiennes et québécoises, plus particulièrement les politiques de développement technologiques, les impacts sociétaux des technologies de rupture et la responsabilité sociale des chercheurs et chercheuses. Utilisant la science-fiction « comme un laboratoire politique » elle a notamment dirigé l'ouvrage *Les enseignements de Dune, Enjeux actuels dans l'œuvre phare de Frank Herbert* (2020) et codirigé *D'Asimov à Star Wars, Représentations politiques dans la science-fiction* (2016) aux Presses de l'Université du Québec. Depuis 2019, elle œuvre au sein de l'Institut quantique à titre de chercheuse associée au développement de l'étude de l'impact sociétal des technologies quantiques au moyen de dialogues sociaux.



David Morin

Professeur à l'École de politique appliquée et titulaire de la
Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de
l'extrémisme violents,
Université de Sherbrooke.

Biographie à venir

CONFÉRENCE



Dre Mélissa Généreux

Médecin spécialiste en santé publique et médecine préventive
et professeure titulaire à l'Université de Sherbrooke

Dre Mélissa Généreux est médecin spécialiste en santé publique et professeure titulaire à l'Université de Sherbrooke. Après avoir œuvré comme directrice de santé publique et médecin-conseil en Estrie (2010-2026), elle joint la Direction de santé publique de la Capitale-Nationale. Elle a développé une expertise dans la gestion de crises (tragédie de Lac-Mégantic, pandémie, etc.) et a collaboré à la création d'un réseau d'éclaireurs en santé psychologique au Québec.

Elle mène régulièrement des enquêtes portant sur la santé mentale et a publié un essai sur le sujet. Lors des Jeux olympiques de Paris 2024, elle a agi à titre de médecin bénévole à la zone bien-être des athlètes. L'ensemble de ses travaux a été reconnu par l'attribution d'un prix national pour l'engagement social en 2025.

FORMATEUR·RICE·S



Stéphanie Tremblay

Professeure titulaire,
Département de sciences des religions

Université du Québec à Montréal

Stéphanie Tremblay est sociologue, professeure titulaire au Département de sciences des religions de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) depuis 2016 et directrice du Centre de recherche interdisciplinaire sur la diversité et la démocratie (CRIDAQ). Ses recherches incluent souvent un volet « terrain » et portent sur trois principaux axes : la laïcité et le monde scolaire ; l'imaginaire religieux contemporain et les transformations du catholicisme culturel ; les conflits de vérités et les rapports aux savoirs. Elle a récemment codirigé, avec Mathieu Colin, un numéro thématique de la revue Recherches en éducation, intitulé À l'école de l'incertitude : théories du complot et autres conflits de vérités en Belgique, en France, en Suisse et au Québec (2026).



Diana Miconi, PhD, MA

Professeure agrégée au Département de psychopédagogie et d'andragogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en radicalisation et violence chez les jeunes en milieux éducatifs

Chercheuse au sein de RAPS – Équipe recherche et action sur les polarisations sociales

Université de Montréal

Diana Miconi, Ph. D., M. A., est psychologue et professeure agrégée au Département de psychopédagogie et d'andragogie de l'Université de Montréal (Québec, Canada). Elle est titulaire de la Chaire de recherche du Canada en radicalisation et violence chez les jeunes en milieux éducatifs et chercheuse RAPS (Recherche et action sur les polarisations sociales). Ses travaux actuels portent sur la prévention de la violence idéologique et nihiliste chez les jeunes, avec une attention particulière aux environnements numériques et aux milieux scolaires.

FORMATEUR·RICE·S



Dre Ghayda Hassan

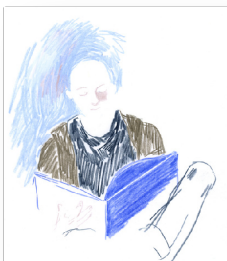
Psychologue et professeure en psychologie

Université du Québec à Montréal

Fondatrice et directrice du CPN-PREV (Réseau des Praticien.nes Canadien.nes en Prévention de l'Extrémisme Violent)

Ghayda Hassan est psychologue clinicienne et professeure de psychologie clinique à l'UQAM. Elle a plusieurs affiliations nationales et internationales dans les domaines de la recherche, de la clinique et de la communauté.

Ghayda est notamment : directrice du Réseau des praticiens canadiens pour la prévention de l'extrémisme violent (RPC-PREV), membre du Conseil consultatif de gestion de la Gendarmerie royale du Canada, chercheuse et consultante clinique sénior dans l'équipe Recherche et Action sur les Polarisation Sociales à l'Institut universitaire SHERPA du CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal. Elle a aussi été coprésidente de la Chaire UNESCO en prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violents (UNESCO-PREV), présidente du Comité consultatif indépendant du Global Internet Forum to Counter Terrorism (GIFCT), membre du groupe consultatif d'expertes et experts sur la sécurité en ligne du ministère du Patrimoine canadien.



Jeannot Clair

GRIS Estrie

Jeannot Clair (il/lui) est traducteur littéraire, critique et animateur communautaire queer. Président de l'Association des traductrices et traducteurs littéraires du Canada (ATTLC), il a récemment traduit *Les Argonautes* de Maggie Nelson (Triptyque) et *La fractale Baudelaire* de Lisa Robertson (Le Quartanier). Il anime le balado critique *Hiatus* pour Radio Spirale et CIBL. Il collabore avec les GRIS du Québec pour divers projet, dont une série d'ateliers sur la littérature et l'art queer.

FORMATEUR·RICE·S



Philippe Roy

Professeur agrégé
École de travail social

Université de Sherbrooke

Philippe Roy est professeur à l'École de travail social de l'Université de Sherbrooke. Depuis 20 ans, il s'implique en recherche, en enseignement et en intervention dans les champs de la prévention du suicide, en promotion de la santé mentale et de l'égalité de genre. Il collabore avec des organisations locales (tables de concertation, centres de santé en milieu autochtone), nationales (Movember, Gouvernement du Canada) et internationale (Coopération Québec - Pays nordiques).



Dr. Liza Lorenzetti

Professeure associée
Faculté de travail social

Université de Calgary

Dre Liza Lorenzetti (elle/iel) est d'origine italienne, née à Tiohtià:ke (Montréal) et résidant à Mokhinistsis (Calgary), dans la région du Traité n° 7. Elle vit au sein d'une famille interculturelle et multilingue avec sa compagne Arya Boustani, d'origine iranienne, et Parisa, une adolescente source d'inspiration. En tant que militante et enseignante à la Faculté de travail social de l'Université de Calgary, Liza s'appuie, dans son enseignement et ses recherches, sur trois décennies de pratique et de participation à des mouvements sociaux visant à lutter contre, puis à transformer, la violence de genre, les inégalités de richesse, le racisme et le colonialisme de peuplement. Liza continue d'œuvrer au sein de la communauté pour influencer les politiques et les pratiques et renforcer les capacités des dirigeants, des chercheurs et des étudiants à faire progresser la justice sociale et le bien-être à travers une perspective intersectionnelle. En tant que colonisatrice blanche, Liza s'engage à suivre un chemin d'apprentissage et d'action vers la réconciliation et la justice raciale et de genre.